



INSTRUMEN PENILAIAN U HASIL AUDIT ST

Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Utari Khatulistiani, MT.
 2 Dr. I Made Subhawa Harsa, dr., M.Si., AIFO-K., CH., CHt.
 Nama Auditee 1 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
 2

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
1. Standar Kompetensi Lulusan					
1	PS PPG memiliki data persentase kelulusan dan rata-rata IPK yang baik dalam 1 tahun terakhir.	4	33.4%	1.34	
2	Persentase penyelesaian studi tepat waktu (STW).	4	33.3%	1.33	
3	Persentase keberhasilan studi mahasiswa (KSM) untuk setiap program studi.	4	33.3%	1.33	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		12		4.0	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
2. Standar Isi Pembelajaran					

1	PPG memiliki kurikulum yang (a) lengkap meliputi : identitas PPG, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian, (b) koheren, (c) mutakhir, (d) relevan, dan (e) tersedia kurikulum pendidikan berasrama.	3	33.3%	1.00	CPL diberi No Kode (Sikap, Pengetahuan..dst); Kurikulum pendidikan berasrama saat ini tidak wajib, diganti program pendidikan penguatan karakter secara outbond
2	Setiap mata kuliah mempunyai silabus dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memuat paling sedikit 9 unsur.	4	33.3%	1.33	
3	Jumlah Bahan ajar (modul) mata kuliah yang dikembangkan oleh dosen pengampu	4	33.4%	1.34	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		11		3.7	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
3. Standar Proses Pendidikan					
INDIKATOR KINERJA					

1	Pembelajaran /lokakarya/workshop dilaksanakan (a) sesuai dengan RPS (b) memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa; (c) implementasi kurikulum pendidikan berasrama sesuai panduan.	4	33.3%	1.332	
2	UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran baik akademik maupun pendidikan dalam asrama yang (a) handal (b) dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif (c) disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, dan (d) hasil pemantauan ditindaklanjuti.	4	33.3%	1.332	
3	Pembelajaran Micro/peer teaching PPG (a) melatih 8 keterampilan mengajar, (b) dilaksanakan di laboratorium micro teaching atau secara daring, (c) diakhiri dengan kegiatan refleksi, dan (d) tindak lanjut.	4	33.4%	1.336	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		12		4.0	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
4. Standar Penilaian Pendidikan					
INDIKATOR KINERJA					

1	DTPS PPG melaksanakan penilaian yang terdiri atas (a) penilaian pengetahuan (b) penilaian proses (c) penilaian kinerja, dan (d) penilaian pendidikan dalam asrama.	4	25.0%	1.00	Metode penilaian pendidikan dalam asrama dilakukan sat akhir pelaksanaan kegiatan penguatan karakter outbon berupa membuat resume kegiatan berupa video yang wajib diunggah di sosmes sesuai rubrik penilaian.
2	Mahasiswa PPG memiliki prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	3	25.0%	0.75	Belum ada prestasi tingkat internasional
3	Jumlah Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melaksanakan standar penilaian	4	25.0%		
4	Jumlah Program Studi yang sudah menggunakan standar predikat kelulusan mahasiswa sesuai ketentuan Universitas.	4	25.0%	1.00	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		15		2.8	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan					
INDIKATOR KINERJA					
1	UPPS memiliki kebijakan dan panduan tentang rekrutmen SDM yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara manual maupun digital.	1	9.1%	0.09	UPPS tidak memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG

2	PS PPG memiliki Dosen pengelola program studi dari dosen tetap yang memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Berjumlah paling sedikit 5 (lima) orang dengan komposisi paling sedikit 2 (dua) orang berkualifikasi doktor dan lainnya berkualifikasi magister (2) Jabatan fungsional paling rendah Lektor (3) Berlatar belakang di bidang pendidikan pada salah satu kualifikasi akademik yang dimiliki.	4	9.1%	0.36	
3	PS PPG memiliki Dosen pengelola setiap bidang studi yang memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) berjumlah paling sedikit sedikit 2 (dua) orang, (3) berkualifikasi akademik paling rendah magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/ kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra dan memiliki sertifikat kompetensi; (5) dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.	4	9.1%	0.36	

4	PS PPG memiliki rasio jumlah DBS: jumlah mahasiswa setiap gelombang.	4	9.1%	0.36	
5	DTPS menjadi Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik	4	9.1%	0.36	
6	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG seperti: supervisi klinis; evaluasi dan pemberian balikan, memotivasi dan memberi dukungan emosional, selfefficacy refleksi dan membangun identitas professional.	4	9.1%	0.36	

7	PS PPG memiliki Guru pamong yang ditugasi oleh PPG berdasarkan usulan sekolah mitra/lab school dan memenuhi kualifikasi/persyaratan sebagai berikut: (1) berkualifikasi akademik paling rendah sarjana atau sarjana terapan; (2) memiliki sertifikat pendidik profesional; (3) memiliki jabatan fungsional guru serendah - rendahnya Guru Muda; dan (4) memiliki latar belakang pendidikan yang sebidang dengan bidang studi/mata pelajaran yang diampu, dan bidang studi/mata pelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa yang dibimbing, dan telah mendapatkan latihan (penyegaran) tentang PPG dan Supervisi (klinis) (Jumlah guru pamong paling sedikit 2 (dua) orang untuk setiap bidang studi yang diusulkan dan setiap penambahan mahasiswa harus tetap menjaga nisbah 1 (satu) guru pamong untuk paling banyak 10 orang mahasiswa). (5) memiliki pengalaman sebagai guru minimal 10 tahun.	4	9.1%	0.36	
---	---	---	------	------	--

8	Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong yang diselenggarakan oleh PS PPG, yang meliputi (a) pendampingan workshop (b) pembimbingan PPL (c) penelitian tindakan kelas (PTK) (d) keterampilan lain yang relevan dengan fungsi guru pamong.	4	9.1%	0.36	
9	UPPS memiliki tendik (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, (c) yang kompeten.	4	9.1%	0.36	
10	Dosen pembimbing asrama bertugas: 1) mendampingi mahasiswa dalam melakukan kegiatan harian, 2) mengimplementasikan kurikulum pendidikan berasrama.	4	9.1%	0.36	
11	UPPS melaksanakan survei kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen dan pengembangan SDM dan tindak lanjutnya meliputi (a) Instrumen survei (b) Keberkalan pelaksanaan (c) Analisis tingkat kepuasan (d) Tindak lanjut.	3	9.1%	0.27	Tindak lanjut belum ada secara tertulis
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		40		3.6	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------

6. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan

1	UPPS memenuhi kriteria berikut: (a) memiliki kebijakan tertulis tentang keuangan, sarana, dan prasarana (b) telah disosialisasikan (c) telah dilaksanakan, (d) telah dievaluasi dan (e) telah ditindaklanjuti.	4	10.0%	0.40	
2	UPPS dan PS memiliki prasarana umum pendidikan yang meliputi (a) kantor (b) ruang kelas (c) laboratorium (d) perpustakaan (e) ruang dosen yang berkualitas dan terawat.	4	10.0%	0.40	
3	PT, UPPS dan PS memiliki prasarana utama: (a) Laboratorium pembelajaran micro teaching, (b) pusat sumber belajar terintegrasi TIK (c) asrama mahasiswa atau yang setara, (d) sekolah laboratorium dan/atau sekolah mitra.	4	10.0%	0.40	
4	PT/UPPS menyediakan prasarana penunjang PPG mendukung proses pendidikan semua bidang studi di PS PPG yang (a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki asesibilitas, dan (e) mutakhir.	4	10.0%	0.40	
5	UPPS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL yang memungkinkan setiap mahasiswa tampil minimal 2 kali dalam 1 minggu dan sekolah terakreditasi baik.	4	10.0%	0.40	

6	UPPS menyediakan akses terhadap referensi yang relevan dengan kegiatan PPG seperti buku teks pelajaran, buku panduan mengajar, dan kurikulum.	4	10.0%	0.40	
7	UPPS memiliki (a) jaringan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/ internet, (b) fasilitas e-learning yang digunakan secara baik (c) software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai.	4	10.0%	0.40	
8	Tersedianya akses ke sistem informasi terintegrasi (Integrated e-Campus) untuk merekam data administrasi akademik dan menghasilkan informasi akurat, relevan, tepat waktu.	4	10.0%	0.40	
9	Pemeliharaan sarana dan prasarana selama proses pembelajaran.	4	10.0%	0.40	
10	Inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana pembelajaran.	4	10.0%	0.40	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		40		4.0	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
7. Standar Pengelolaan Pendidikan					

1	UPPS: a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika dengan sangat baik c. melaksanakan secara sangat konsisten d. Mengevaluasi secara berkala e. menindaklanjuti hasil evaluasi.	4	11.1%	0.44	
2	UPPS memberikan dukungan kepada PPG untuk Pengembangan kurikulum (menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dalam bentuk (a) pendampingan (b) penyediaan pakar yang relevan (c) pemberian dana.	4	11.1%	0.44	
3	PS PPG melaksanakan tahapan PPG yang terdiri atas: (a) Pendalaman materi, (b) perancangan dan review pembelajaran (c) peer teaching, (d) ujian komprehensif, (e) program pengalaman lapangan (PPL), dan (f) melaksanakan kurikulum pendidikan berasrama.	4	11.1%	0.44	
4	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan (a) frekuensi yang memadai, baik secara luring maupun daring, (b) terdokumentasi dengan baik, (c) memenuhi standar supervisi klinis, (d) melaksanakan tindak lanjut.	4	11.1%	0.44	

5	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	11.1%	0.44	
6	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	4	11.1%	0.44	

7	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	4	11.1%	0.44	
8	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan	4	11.1%	0.44	

9	PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dengan memenuhi aspek - aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6)	4	11.1%	0.44	
Jumlah			100.00%		
Nilai Akhir		36		4.0	

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
8. Standar Pembiayaan Pendidikan					
INDIKATOR KINERJA					
1	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam (a) perencanaan kegiatan/ kerja (b) perencanaan / alokasi dana (c) perencanaan target kinerja d) pengelolaan dana.	4	33.4%	1.34	
2	PS PPG memiliki bukti tentang besaran biaya penyelenggaraan PPG yang memadai dan terjamin keberlanjutannya.	4	33.3%	1.33	

3	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional publikasi yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	4	33.3%	1.33	
Jumlah			100%		
Nilai Akhir		12		4.0	

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	178	30.05
DARI MAKSIMAL SKOR	184	32

REKAPITULASI STANDAR PENDIDIKAN

No	Isi Standar	Skor	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
Standar Pendidikan				
1	Standar Kompetensi Lulusan	12	4.00	
2	Standar Isi Pembelajaran	11	3.67	
3	Standar Penilaian Pembelajaran	12	4.00	
4	Standar Proses Pembelajaran	15	2.75	
5	Standar Dosen	40	3.64	
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	40	4.00	
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	36	4.00	
8	Standar pembiayaan Pembelajaran	12	4.00	
Jumlah				
Nilai akhir Standar Pendidikan		178	30.05	

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 4 November 2025		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2

		
Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	Dr. Ir. Utari Khatulistiani, MT.	Dr. I Made Subhawa Harsa, dr., M.Si., AIFO-K., CH., CHt.

INIT PENJAMINAN MUTU FKIP
‘ANDAR PENDIDIKAN

Tanggal Penilaian

4-Nov-25

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

RPS ada No. kode CPL. Di kurikulumnya tidak tercantum; masih mengikuti Juknis DIKTI	Secepatnya menyempurnakan kurikulum terkait No. CPL; menyepakati dengan Dekan, Prodi dan UPM terkait Matrik Penilaian terkait Kurikulum pendidikan berasrama	AMI 2025/2026

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
UTAMA		

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
UTAMA		

Tidak mengikuti kegiatan internasional karena masa studi yang pendek dan padat	Prodi memotivasi dan memfasilitasi lomba internasional	AMI 2025/2026

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
UTAMA		
Karena mengikuti Juknis dari Dikti dan belum memiliki kebijaktan turunan dari UPPS	Membuati kebijaktan turunan dari UPPS	AMI 2025/2026

--	--	--

Tindak lanjut masih dilakukan secara langsung/lisan	Membuat tindak lanjut secara tertulis	AMI 2025/2026

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
--------------	--------------------------------	--------------------

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
UTAMA		



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MI HASIL AUDIT STANDAR PENELITIAN

Program Studi : PENDIDIKAN PROFESI GURU
 Nama Auditor 1 Dr. Ir. Utari Khatulistiani, MT.
 2 Dr. I Made Subhawa Harsa, dr., M.Si., AIFO-K., CH., CHt.
 Nama Auditee 1 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
 2

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
1. Standar Hasil Penelitian						
INDIKATOR KINERJA UTAMA						
1	Penelitian tindakan kelas Dosen dan Mahasiswa PPG yang relevan dengan masalah pembelajaran dan mampu dipublikasikan.	4	25%	1.0		
2	Karya Ilmiah hasil penelitian dan/atau pemikiran Dosen dan Mahasiswa PPG disitasi oleh orang lain.	4	25%	1.0		
3	Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau pemikiran) Dosen dan Mahasiswa PPG mendapatkan sertifikat HKI atau Paten selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1.0		
4	Produk atau Jasa Dosen dan Mahasiswa PPG (hasil penelitian dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat.	4	25%	1.0		
Jumlah			100%			

Nilai Akhir	16		4.0	
-------------	----	--	-----	--

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------

2. Standar Isi Penelitian

INDIKATOR KINERJA UTAMA

1	Relevansi penelitian tindakan kelas dosen dan mahasiswa mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan penelitian, 2) penelitian sesuai dengan agenda dan peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian, 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi.	0	34%	0.0	Belum memiliki roadmap penelitian	Prodi belum punya gambaran jelas mengenai roadmap yang akan dirancang
2	Isi penelitian tindakan kelas harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	4	33%	1.3		
3	Isi materi pada penelitian tindakan kelas harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	4	33%	1.3		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		8		2.6		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------

3. Standar Proses Penelitian

1	Bukti yang sah tentang penilaian penelitian mencakup 4 unsur sebagai berikut: 1) Edukatif, 2) Obyektif, 3) Akuntabel, 4) Transparan	4	50.0%	2.0		
2	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS	4	50.0%	2.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		8		4.0		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
5. Standar Peneliti						
1	DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	4	25%	1.0		
2	Rekam jejak dosen sebagai peneliti yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual berupa (Paten, Paten Sederhana) atau (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.) atau (Produk Tersertifikasi, Karya Seni, Rekayasa Sosial) atau (Buku Ber-ISBN, Book Chapter) selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1.0		
3	Kualifikasi Akademik Dosen tetap program studi yang mengajukan penelitian selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1.0		

1	UPPS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG.	4	33.3%	1.3		
2	Fakultas memiliki dokumen formal dan mensosialisasikan pedoman pelaksanaan penelitian kepada stakeholders.	4	33.3%	1.3		
3	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33.3%	1.3		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		12		4.0		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian						
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan penelitian secara efektif dan efisien dalam 1 tahun terakhir.	4	50%	2.0		

2	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional penelitian yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	4	50%	2.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		8		4.0		

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	94	30.14
DARI MAKSIMAL SKOR	100	32

REKAPITULASI STANDAR PENELITIAN

No	Isi Standar	Skor	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
Standar Penelitian				
1	Standar Hasil Penelitian	16	4.00	
2	Standar Isi Penelitian	8	2.64	
3	Standar Proses Penelitian	14	3.50	
4	Standar Penilaian Penelitian	8	4.00	
5	Standar Peneliti	16	4.00	
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	12	4.00	
7	Standar Pengelolaan Penelitian	12	4.00	
8	Standar Pendanaan dan pembiayaan penelitian	8	4.00	
Jumlah				
Nilai akhir Standar Penelitian		94	30.14	

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 4 November 2025		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2

		
Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	Dr. Ir. Utari Khatulistiani, MT.	Dr. I Made Subhawa Harsa, dr., M.Si., AIFO-K., CH., CHt.

--	--

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
-----------------------------------	--------------------

--	--

Membuat roadmap program studi	AMI 2025/2026
----------------------------------	---------------

--	--

--	--

--	--

--	--

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
-----------------------------------	--------------------

--	--

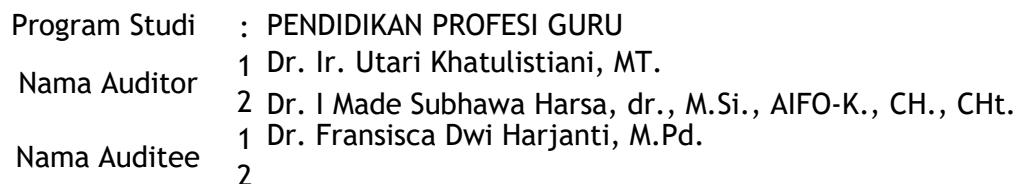
Membuat penugasan reviewer internal fakultas atau prodi	AMI 2025/2026
Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian



No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
1. Standar Hasil PKM						
1	Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan DTSP PPG dipublikasikan.	2	50.0%	1.0	Sinta 5	Belum ada syarat publikasi PKM di jurnal sinta
2	Karya Ilmiah hasil PkM dan/atau pemikiran DTSP dan mahasiswa disitasi oleh orang lain.	1	50.0%	0.5	Sitasi kurang dari 10	Rata rata publikasi PKM baru Publish
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		3		1.5		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
2. Standar Isi PKM						
INDIKATOR KINERJA UTAMA						

1	Relevansi isi PkM dosen dan mahasiswa memuat unsur-unsur: 1) memiliki peta jalan PkM, 2) PkM sesuai agenda dan peta jalan PkM, 3) evaluasi kesesuaian PkM dengan peta jalan, 4) hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu PS.	0	50.0%	0.0	Belum ada roadmap	Kaprodi belum menindaklanjuti hasil AMI tahun lalu
2	Isi materi PkM harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan capaian pembelajaran.	4	50.0%	2.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		4		2.0		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
3. Standar Proses PKM						
INDIKATOR KINERJA UTAMA						
1	Ruang lingkup proses PkM oleh dosen PPG, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta dokumen output PkM.	4	20.0%	0.8		
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN						
2	Ruang lingkup dari kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen PPG harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana PkM, masyarakat dan lingkungan.	4	20.0%	0.8		
3	Proses PkM sesuai mengacu pada pedoman pelaksanaan PkM UWKS.	4	20.0%	0.8		

4	Proposal PkM dosen PPG telah melalui proses review internal PS/fakultas sebelum diunggah ke aplikasi ENIMAS (Elektronik Penelitian dan Pengabdian Masyarakat).	2	20.0%	0.4	belum ada reviewer internal fakultas atau prodi	Mempercepatkan ke LPPM universitas
5	Proses PkM dosen PPG sesuai dengan pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta terintegrasi ke dalam kegiatan pembelajaran.	4	20.0%	0.8		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		18		2.8		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
4. Standar Penilaian PKM						
1	Ketersediaan bukti sahih yang menunjukkan bahwa penilaian PkM mencakup 4 aspek sebagai berikut: 1) edukatif, 2) obyektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan.	4	50.0%	2.0		
2	Dalam melaksanakan PkM, DTPS melibatkan mahasiswa PS.	4	50.0%	2.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		8		4.0		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
5. Standar Pelaksana PKM						

1	DTPS melakukan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keahlian program studi minimal 1 kali dalam 1 tahun, baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri.	4	25%	1.0		
2	Rekam jejak dosen sebagai ketua/anggota penulis karya teknologi tepat guna (TTG) atau Hak kekayaan intelektual (paten, hak dll), serta buku ber ISBN/book chapter, dll dari materi PkM.	2	25%	0.5	HKI hanya 1 (4%)	Belum ada syarat HKI PKM
3	Kualifikasi akademik DTPS yang mengajukan PkM selama 1 tahun terakhir.	4	25%	1.0		
4	Jabatan fungsional akademik dosen yang mengajukan PKM.	4	25%	1.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		14		3.5		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM						
1	Kecukupan sarana dan prasarana PkM bagi dosen dan mahasiswa dengan ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	4	33.3%	1.3		

2	Ketersediaan Sistem Informasi TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendukung PkM.	4	33.3%	1.3		
3	Fakultas memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional memenuhi aspek berikut :1) memiliki bukti legal formal, 2) terlibat aktif dalam jejaring tingkat nasional/internasional, 3) menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 4) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional/Internasional.	4	33.3%	1.3		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		12		4.0		

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
7. Standar Pengelolaan PKM						
1	UPPS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang PkM.	4	33.3%	1.3		
2	Fakultas memiliki Pedoman Pelaksanaan PkM terbitan LPPM-UWKS dan mensosialisasikannya.	4	33.3%	1.3		

3	Dokumen pelaporan PkM oleh pelaksana PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	4	33.3%	1.3		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		12		4.0		

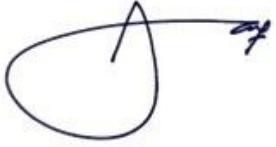
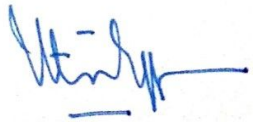
No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM						
1	Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan PkM tahunan secara efektif dan efisien selama 1 tahun terakhir.	4	50.0%	2.0		
2	PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional PkM yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	4	50.0%	2.0		
Jumlah			100%			
Nilai Akhir		8		4.00		

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	79	25.80
DARI MAKSIMAL SKOR	92	32

REKAPITULASI STANDAR PKM

No	Isi Standar	Skor	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki
Standar PKM				
1	Standar Hasil PKM	3	1.50	
2	Standar Isi PKM	4	2.00	
3	Standar Proses PKM	18	2.80	
4	Standar Penilaian PKM	8	4.00	
5	Standar Pelaksana	14	3.50	
6	Standar Sarana dan Prasarana PKM	12	4.00	
7	Standar Pengelolaan PKM	12	4.00	
8	Standar Pendanaan dan pembiayaan PKM	8	4.00	
Jumlah				
Nilai akhir Standar PKM		79	25.80	

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 4 November 2025		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	Dr. Ir. Utari Khatulistiani, MT.	Dr. I Made Subhawa Harsa, dr., M.Si., AIFO-K., CH., CHt.

Tanggal Penilaian

4-Nov-25

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian
Dekan membuat himbauan peningkatan publikasi PKM minimal	AMI 2025/2026
Kolaborasi Authorsip PKM	AMI 2025/2026

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Kaprodi merancang roadmap PKM dan disahkan oleh Dekan	AMI 2025/2026

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Membuat penugasan reviewer internal fakultas atau prodi	AMI 2025/2026

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Dekan memfasilitasi pendanaan HKI PKM	AMI 2025/2026

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian

Tindakan korektif oleh Audetee	Waktu penyelesaian



INSTRUMEN PENILAIAN UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP HASIL AUDIT STANDAR KELEMBAGAAN

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama Auditor : 1 Prof. Dr. Ari Purwadi, SH., M.Hum., CCD., CMC.
2 Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

Nama Auditee : 1 Dra. Anik Kirana, M.Pd.
2 Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si., M.Pd.
3 Dra. Bakti Wirawati, M.Pd.
4 Dr. Endrayana Putut Laksminto Emanuel, S.Si., M.Si.

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee
1. Standar Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian							
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS dan PS.	3	14.3%	0.4	Dokumen belum lengkap	sudah ada evaluasi tetapi belum ditindaklanjuti	UPPS menyusun Visi Misi yang baru sesuai statuta UWKS terbaru
2	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4	14.3%	0.6			
3	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT.	3	14.3%	0.4	Visi keilmuan dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Belum ada finalisasi	UPPS membuat rapat dengan seluruh dosen untuk finalisasi dan membuat berita acara yang dittd oleh pimpinan

4	Visi keilmuan dan tujuan PS realistis dilihat dari daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	3	14.3%	0.4	Pernyataan Visi keilmuan dan tujuan PS realistis sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	Belum ada finalisasi	UPPS membuat rapat dengan seluruh dosen untuk finalisasi dan membuat berita acara yang dittd oleh pimpinan
5	PS memiliki strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas.	3	14.3%	0.4	PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS jelas	Belum ada finalisasi	UPPS membuat rapat dengan seluruh dosen untuk finalisasi dan membuat berita acara yang dittd oleh pimpinan
6	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	3	14.3%	0.4	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh 51-75% Pengelola PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancara	Belum ada finalisasi	UPPS membuat rapat dengan seluruh dosen untuk finalisasi dan membuat berita acara yang dittd oleh pimpinan
7	Keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam mekanisme penyusunan VMTS UPPS.	4	14.3%	0.6			
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		23		3.3			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee
----	-------------	------	-------	-------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------

2. Standar Tata Pamong							
1	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan UPPS (Dekan) tentang tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu.	3	33.3%	1.0	Dokumen belum lengkap	Belum ada pedoman tata pamong	UPPS membuat pedoman tata pamong
2	UPPS memiliki good governance dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, tupoksi personalia yang jelas, dan memenuhi lima pilar: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung-jawab dan adil.	2	33.3%	0.7	UPPS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, b. tupoksi personalia yang jelas, dan c. memenuhi 3 pilar	Belum ada pedoman tata pamong	UPPS membuat pedoman tata pamong
3	Tingkat keterbaruan pedoman tata pamong yang berupa rencana strategis (renstra), rencana operasional (renop) beserta turunannya.	2	33.3%	0.7	pedoman tata pamong beserta turunannya dievaluasi secara insidental dan belum dilakukan perubahan	Belum ada pedoman tata pamong	UPPS membuat pedoman tata pamong
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		7		2.3			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee
3. Standar Kepemimpinan							
1	UPPS memiliki kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	4	50.0%	2.0			

2	Ketersediaan bukti yang sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis UPPS.	4	50.0%	2.0			
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		8		4.0			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	Temuan/Materi yang perlu diperbaiki	Akar Masalah	Tindakan korektif oleh Audetee
4. Standar Pengelolaan							
1	UPPS memiliki tata kelola yang baik yang tercermin dari 9 aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut.	2	8.3%	0.2	UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 3-5 aspek	Belum ada pemantauan, pengendalian, pelaporan dan pengembangan	UPPS membuat SOP pengelolaan dengan 9 unsur
2	PS melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	3	8.3%	0.2	a. PS melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, b. mendokumentasikan hasilnya dengan baik	belum ada tindak lanjut	UPPS melakukan tindak lanjut evaluasi capaian kinerja

3	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	3	8.3%	0.2	UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:31 – 1:40	UPPS PPG kurang banyak	Dekan menambah dosen PPG dan dibuktikan dengan SK penugasan dari Dekan
4	UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi yang memadai.	3	8.3%	0.2	Dana masih kurang	Kurang hibah eksternal	UPPS mengadakan coaching hibah eksternal dengan mengundang narasumber yang kredibel
5	UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).	4	8.3%	0.3			
6	PS mampu mengidentifikasi permasalahan dan mampu menemukan pemecahannya.	4	8.3%	0.3			
7	PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat, jelas, dan realistis.	4	8.3%	0.3			
8	Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	3	8.3%	0.2	Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi	belum ditindaklanjuti	UPPS menindaklanjuti kebijakan dan didokumentasikan dengan baik
9	UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridharma PT dan didukung oleh bukti yang valid.	3	8.3%	0.2	belum ada bukti valid	belum didokumentasikan dalam bentuk laporan	Wadek 1 membuat laporan unggulan tridharma

10	Pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, memenuhi aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen yang sah, handal, mudah digunakan; 2) Dilaksanakan secara berkala dan tersistem; 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan; 6) Hasil dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4	8.3%	0.3			
----	---	---	------	-----	--	--	--

1	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	4	33.3%	1.3			
2	Ketersediaan pedoman pemeliharaan dan pengelolaan arsip dinamis (arsip aktif dan arsip inaktif) di fakultas.	4	33.3%	1.3			
3	Ketersediaan dokumen fakultas yang merekam aktivitas kerja, tertata rapi dan tercatat dalam daftar arsip.	4	33.3%	1.3			
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		12		4.0			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	perlu diperbaiki	Akar Masalah	Audetee
6. Standar Sistem Penjaminan Mutu							
1	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.	4	33.3%	1.3			

2	PS memiliki unit/gugus penjaminan mutu yang melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) secara konsisten dan memiliki dokumen pendukung yang lengkap.	4	33.3%	1.3			
3	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di fakultas melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan (IKT).	4	33.3%	1.3			
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		12		4.00			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	perlu diperbaiki	Akar Masalah	Audetee
----	-------------	------	-------	-------	------------------	--------------	---------

7. Standar Kemahasiswaan dan Lulusan

1	Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	4	11.1%	0.4			
2	UPPS memiliki kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa baru (termasuk tes bakat, minat, dan panggilan jiwa sebagai calon pendidik/ guru), melaksanakannya secara konsisten, dan mendokumentasikannya dengan baik.	4	11.1%	0.4			
3	Kualitas input mahasiswa tercermin dari rasio antara calon mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima serta memenuhi daya tampung.	2	11.1%	0.2	Jumlah mahasiswa yang diterima sama dengan jumlah mahasiswa yang mendaftar (100%) dan daya tampung terpenuhi	minat calon mahasiswa ke FKIP rendah, kampus PTNBH lebih menarik	Wadek 3 menerima mahasiswa program KIP dan pengajuan RPL
4	Jumlah animo calon mahasiswa meningkat.	4	11.1%	0.4			
5	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian.	4	11.1%	0.4			

6	UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	3	11.1%	0.3	Tracer study tidak bisa diakses		
7	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri.	4	11.1%	0.4			
8	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	1	11.1%	0.1	Tidak ada mahasiswa asing	Kurang promosi	Wadek 3 bekerja sama dengan BKUI untuk rekrutmen mahasiswa asing
9	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3	11.1%	0.3	<5%	Belum ada upaya UPPS untuk menyalurkan alumni ke sekolah internasional	Fakultas bekerjasama dengan sekolah internasional
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		29		3.2			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	perlu diperbaiki	Akar Masalah	Audetee
----	-------------	------	-------	-------	------------------	--------------	---------

8. Standar Sistem Informasi							
1	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	4	50.0%	2.0			
2	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	50.0%	2.0			
Jumlah			100%				
Nilai Akhir		8		4.0			

No	Isi Standar	Skor	Bobot	Nilai	perlu diperbaiki	Akar Masalah	Audetee
9. Standar Kerjasama							
1	UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu.	4	33.3%	1.3			

2	UPPS memiliki kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT, dilaksanakan secara konsisten (didukung bukti yang lengkap tentang realisasi kerja sama tersebut SPK, surat tugas, dan laporan pelaksanaan kerja sama), dan dievaluasi secara berkala.	2	33.3%	0.7	UPPS: a. memiliki dokumen kerja sama dengan mitra dalam bidang tridharma PT b. melaksanakan kerjasama secara sangat konsisten	belum ada evaluasi	Dekan mengadakan monev
3	Ketersediaan dokumen formal di fakultas tentang kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	3	33.3%	1.0	belum ada monev	belum ada evaluasi	Dekan mengadakan monev
Jumlah			100.0%				
Nilai Akhir		9		3.0			

TOTAL SKOR YANG DIPEROLEH	149	31.26
DARI MAKSIMAL SKOR	176	36.00

REKAPITULASI STANDAR KELEMBAGAAN

No	Isi Standar	Skor	Nilai	Temuan/Materi yang perlu
Standar Kelembagaan				
1	Standar Visi, Misi, Tujuan Dan	23	0.00	Dokumen belum lengkap
2	Standar Sistem Tata Pamong	7	0.00	Dokumen belum lengkap
3	Standar Kepemimpinan	8	0.00	tidak ada

4	Standar Pengelolaan	41	0.00	UPPS sudah memiliki tata kelola yang baik, tapi hanya tercermin dari 3-5 aspek
5	Standar Administrasi Kelembagaan	12	4.00	tidak ada
6	Standar Sistem Penjaminan Mutu	12	4.00	tidak ada
7	Standar Kemahasiswaan dan Lulusan	29	3.22	jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar di PS tidak mengalami peningkatan.
8	Standar Sistem Informasi	8	4.00	tidak ada
9	Standar Kerjasama	9	3.00	belum ada monev
Jumlah				
Nilai akhir Standar Kelembagaan		149	18.22	

PENGESAHAN HASIL AUDIT

Surabaya, 19 November 2025		
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
		
Dra. Anik Kirana, M.Pd.	PROF. DR. ARI Purwadi, SH., M. Hum. CCD	Dr. drh. Siti Gusti Ningrum

**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
(SPMI)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2025**

Tanggal Penilaian

19-Nov-25

Waktu penyelesaian
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026

AMI 2025/2026
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026

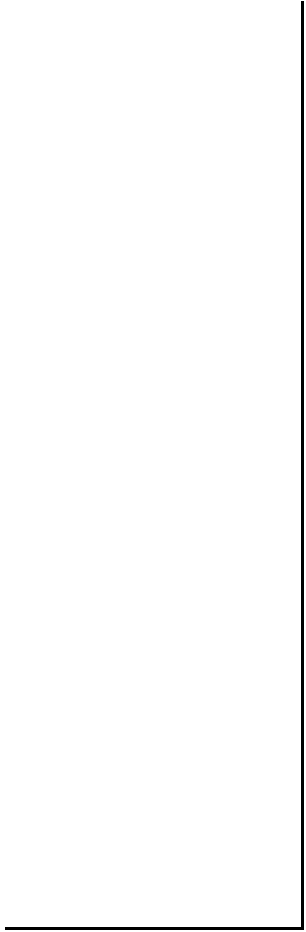
Waktu penyelesaian

AMI 2025/2026
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026

Waktu penyelesaian

Waktu penyelesaian
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026

AMI 2025/2026
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026
AMI 2025/2026



[illegible]

Waktu penyelesaian

[illegible]

AMI 2025/2026

AMI 2025/2026

AMI 2025/2026

AMI 2025/2026

Waktu penyelesaian

[illegible]

AMI 2025/2026
AMI 2025/2026



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN REKAPITULASI HASIL AUDIT

NO	STANDAR	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	STANDAR PENDIDIKAN	178	30.1	
2	STANDAR PENELITIAN	94	30.1	
3	STANDAR PkM	79	25.8	
4	STANDAR KELEMBAGAAN	149	31.3	

TOTAL	500	117.3
SKOR MAKSIMAL	552	132.0

SKOR KONVERSI	362.32
HURUF	A
PREDIKAT	UNGGUL

PEDOMAN SKOR LAMDIK

SKOR	HURUF	PREDIKAT
361 - 400	A	UNGGUL
301 - 360	B	BAIK SEKALI
200 - 300	C	BAIK
<200	TIDAK TERAKREDITASI	

Note: Total skor yang diperoleh Prodi sudah di konversi sesuai dengan standar skor LAMDIK